

A decorative background graphic consisting of various colorful icons related to education and science, such as a microscope, a target, a person, and a gear, arranged in a semi-circular pattern.

# Plan de Acción Tutorial

Facultade de Bioloxía

**Informe Final Curso 2011-2012**

Universida<sub>d</sub>eVigo

## Índice

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. ACTIVIDADES GENERALES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.....	4
3. RESULTADOS DEL PAT DURANTE EL CURSO 2011-12.....	6
3.1 PRIMER CURSO DEL GRADO.....	7
3.2 SEGUNDO CURSO DEL GRADO.....	12
3.3 TERCER CURSO DEL GRADO.....	17
4. EVALUACIÓN DEL PAT.....	22
4.1 ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO DE PRIMERO DE GRADO.....	23
4.2 ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO DE SEGUNDO DE GRADO...	24
4.3 ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO DE TERCERO DE GRADO....	25
5. INFORME GLOBAL DEL PAT. CURSO 2011-12.....	26
6. ANEXO. FICHAS PARA LA EVALUACIÓN DEL PAT.....	28

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente informe recoge las actividades llevadas a cabo durante el curso 2011-12 en el Plan de Acción Tutorial (PAT) del Grado en Biología. Durante este año académico el PAT se implantó en los tres cursos actuales del grado (primero, segundo y tercero), manteniendo su carácter de voluntariedad en cuanto a la participación de los alumnos y de los profesores que actúan como tutores del PAT.

Siguiendo el diseño establecido en la memoria del PAT aprobada por la Junta de Facultad de Biología para este curso, se han llevado a cabo diferentes acciones programadas para cada nivel del grado, en las que se abordaron contenidos diferenciales dependiendo del momento del curso en el que se llevaron a cabo las acciones y del nivel de los estudios. De manera general se pueden definir los contenidos de dichas actividades como de tipo informativo y orientador, aportando información de interés para los alumnos, haciendo un seguimiento de la planificación de su actividad académica y de su rendimiento, y recibiendo información acerca de las inquietudes, problemas y/o quejas que los alumnos desearon formular sobre el discurrir de las actividades académicas y extra-académicas a lo largo del curso.

La actividad tutorial desarrollada en el Grado en Biología se ha centrado en la realización de reuniones a nivel de grupo en las que han participado todos los alumnos del curso (reuniones con los coordinadores-tutores de curso) o bien pequeños grupos de alumnos (6-8 alumnos) con sus respectivos tutores. En relación a esta última modalidad, el PAT del grado en Biología incluye la continuidad de la acción tutorial de cada tutor con un grupo definido de alumnos a lo largo de los diferentes cursos de la titulación, lo que favorece la interacción entre alumnos-tutor y la función de este último como orientador y guía de los estudiantes, facilitando su mayor participación y compromiso con el proceso de aprendizaje. Asimismo, el tutor mantiene abierta la posibilidad de encuentros individuales con sus tutorandos, siempre que lo soliciten. Por último, los coordinadores del PAT han realizado una función continua de planificación temporal de las actividades, de forma que éstas tuviesen lugar en el momento oportuno del curso e interfiriesen lo menos posible con la actividad académica de los tutores y tutorandos. Los coordinadores también han realizado una función de seguimiento del PAT, recopilando informes de las reuniones, resolviendo dudas y promoviendo acciones de mejora, tanto de la actividad docente como del propio modelo del PAT, en base a la información presentada en dichas evidencias.

## 2. ACTIVIDADES GENERALES DEL PAT

Las líneas de actuación del PAT en los tres primeros cursos del grado trataron de responder a las necesidades del alumnado de la titulación, diferentes según su nivel de avance en los estudios. A lo largo del curso 2011-12 las actividades llevadas a cabo se pueden clasificar en tres tipos básicos:

**Acciones de Organización.** Sesiones informativas encaminadas a presentar a los tutores y coordinadores de curso los contenidos y el desarrollo de las actividades previstas en el PAT. Este tipo de acciones las llevan a cabo los coordinadores del PAT que se reúnen a principio de curso con los tutores y el coordinador de cada uno de los cursos del grado en los que se implanta el PAT, aportándoles la información necesaria. Tras cada sesión programada los coordinadores revisan todas las evidencias aportadas por los tutores, lo que permite verificar la realización de las reuniones, obtener información acerca de las problemáticas que afectan a los alumnos de manera generalizada, tanto de índole académico como extra-académico. Esta información sirve para promover acciones de resolución de dichos problemas trasladándolas a los coordinadores de curso o bien a los responsables académicos. Al final del curso los coordinadores realizan un análisis global de los informes recogidos durante todo el periodo académico y de los resultados de las encuestas de evaluación del PAT, lo que permite analizar el funcionamiento del plan actual y establecer mejoras de cara al siguiente curso.

**Acciones de Acogida.** Al inicio del curso el equipo decanal y los coordinadores de cada curso realizan reuniones con el total de los alumnos, en las que aportan información sobre distintos aspectos del ámbito universitario (servicios administrativos y de apoyo, deportes, etc.), del centro (aulas, laboratorios, salas de informática, biblioteca, secretaría de alumnos, decanato, normativas del centro, etc.), así como de la titulación (plan de estudios, guías docentes, horarios, participación de los alumnos en la gestión del centro, etc.). Asimismo, se ofrece información concreta sobre los aspectos organizativos del PAT.

Ya en el segundo semestre, los coordinadores de curso hacen una sesión de seguimiento del rendimiento de los alumnos, asesoran sobre la planificación del semestre e intercambian ideas y reflexiones sobre los aspectos que les preocupan o interesan a los alumnos. Al final de curso el coordinador se reúne con los alumnos para intercambiar impresiones sobre los resultados y supervisa la realización de las encuestas de satisfacción del PAT.

**Acciones de Apoyo a la Formación.** Se trata de reuniones que lleva a cabo el profesor-tutor con el grupo de alumnos que tutoriza o bien de forma individual siempre que el alumno o el profesor así lo acuerden. Se distribuyen a lo largo del curso abordando diferentes aspectos que responden, por un lado, a la propia actividad académica y por otro, a las dificultades que van surgiendo en relación con dicha actividad. Tras las evaluaciones del semestre, el tutor hace hincapié en el rendimiento académico de sus tutorandos y trata de aportar soluciones a los problemas detectados, orientando en la toma de decisiones cara a la mejora del proceso formativo. Al final del curso, el tutor trata de orientar en la preparación de materias no superadas o en cualquier otra cuestión de interés del alumno para facilitar que pueda planificar adecuadamente el siguiente curso.

Las actividades de apoyo a la formación constituyen las acciones centrales del PAT. Al final de cada reunión los tutores aportan informes que recogen los aspectos principales tratados con los alumnos y los problemas que ellos exponen. Esta información va a ser revisada por los coordinadores del PAT a fin de hacer un seguimiento continuo de cada curso y promover acciones de mejora.

Además de las acciones indicadas previamente el PAT del grado en Biología mantiene abierta de forma continua la posibilidad de llevar a cabo acciones de **Atención a la Diversidad**. En este sentido, en el curso 2011-12 se han detectado necesidades específicas de apoyo educativo para algunos alumnos, que han sido resueltas en colaboración con el gabinete psicopedagógico de la Universidad.

### **3. RESULTADOS DEL PAT DURANTE EL CURSO 2011-12**

En los siguientes apartados se presentan de una manera detallada los siguientes aspectos desarrollados durante el curso 2011-12 en el PAT del Grado en Biología para cada uno de los cursos que componen la titulación:

- Listado de actividades (organización, acogida y coordinación y apoyo a la formación) desarrolladas a lo largo del curso, los contenidos tratados y las fechas aproximadas en las que han tenido lugar dichas actividades.
- Listado de profesores que ejercieron como tutores en cada curso.
- Conformación de los grupos de alumnos asignados a los distintos tutores en cada curso.
- Breve informe de los resultados de las reuniones tutoriales de cada curso.
- Estadística de participación de los alumnos en las sesiones del PAT en cada uno de los cursos.
- Breve informe global de los resultados del PAT en la titulación durante el curso 2011-12.

Los resultados de las encuestas de satisfacción de los alumnos que participaron en el PAT se exponen en un siguiente apartado de este informe.

### 3.1. RESULTADOS DEL PAT DURANTE EL CURSO 2011-12

---

## 1º CURSO DE GRADO

---

## ACTIVIDADES DE TUTORÍA DESARROLLADAS EN 1º GRADO

A lo largo del curso 2011-12, se han llevado a cabo las siguientes actividades del PAT:

- **Actividades de coordinación y acogida.** Además del acto de Bienvenida, se realizaron tres reuniones de la Coordinadora de curso con la totalidad de los alumnos tratando los contenidos especificados en la memoria del PAT.
- **Actividades con los tutores.** Se llevaron a cabo cinco reuniones a lo largo del curso de las que los tutores han presentado las correspondientes evidencias. La participación de los alumnos ha sido del 63% como media anual.

### Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS	FECHA
Coordinadores del PAT	<b>1.- Presentación del PAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Designación de Tutores</li> <li>- Presentación del PAT a Tutores</li> <li>- Calendario de actividades</li> </ul>	Inicio de curso
Coordinadores del PAT	<b>2.- Seguimiento continuo del PAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recogida de evidencias</li> <li>- Asesoramiento y apoyo a tutorías</li> <li>- Seguimiento de las actividades del PAT</li> </ul>	Todo el curso
Coordinadores y Tutores	<b>3.- Análisis y evaluación final del PAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionarios de satisfacción del alumnado</li> <li>- Análisis de las evidencias de seguimiento</li> <li>- Análisis de dificultades</li> </ul>	Final de curso

### Actividades de Acogida y Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS	FECHA
Decana	<b>1.- Acto de Bienvenida</b>	Información sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Universidad y los servicios administrativos.</li> <li>- El Centro: aulas, laboratorios, sala informática, biblioteca, secretaría alumnos, decanato, etc.</li> <li>- La titulación: plan de estudios, participación de estudiantes en la gestión, PAT, encuestas, movilidad, prácticas externas, etc.</li> </ul>	Inicio de curso
Coordinador de curso	<b>2.- Sesión informativa de acogida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del coordinador de curso</li> <li>- Información sobre servicio al Alumnado (apoyo a estudiantes, FUVI, OFOE, SIOPE, ORI, deportes, bolsas, etc.) e programas de movilidad.</li> <li>- Organización del curso: semestres, materias, horarios, guías docentes, evaluación, encuestas,..</li> <li>- Presentación de las Tutorías</li> <li>- Cuestionarios iniciales con los datos de los alumnos</li> </ul>	Septiembre

Coordinador de curso	<b>3.- Sesión de seguimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento de la actividad tutorial</li> <li>- Presentación y asesoramiento para la planificación (materias, horarios, etc.) del segundo semestre</li> <li>- Intercambio de ideas y reflexiones sobre aspectos de interés.</li> </ul>	Enero
Coordinador de curso	<b>4.- Sesión final y evaluación del PAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambio de ideas y debate de resultados de la actividad académica y tutorial</li> <li>- Encuestas de satisfacción del alumnado sobre el PAT</li> </ul>	Mayo

## Actividades de Apoyo a la Formación (Tutorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS	FECHA
Tutor de alumnos	<b>1.- Reunión.</b> <i>Sesión de Presentación y Planificación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del Tutor y de los Alumnos</li> <li>- Información de las tutorías y de su desarrollo.</li> <li>- Asesoramiento de cara a la planificación de las actividades del semestre (cronograma de actividades presenciales y no presenciales, guías docentes, sistemas de evaluación, convocatorias, etc.).</li> <li>- Ofrecimiento de posibles reuniones individuales si algún alumno lo solicita.</li> <li>- Otros asuntos de interés para el alumno.</li> </ul>	Septiembre
Tutor de alumnos	<b>2.- Reunión</b> <i>Sesión de Seguimiento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la planificación (cronograma) de actividades de las materias.</li> <li>- Asegurar que el alumno conoce las guías docentes, trabajos no presenciales, sistemas de evaluación, etc.</li> <li>- Reflexión sobre el enfoque y las dificultades de trabajo (asistencia a clase, trabajo no presencial, trabajo en equipo, estudio continuo,..).</li> </ul>	Octubre
Tutor de alumnos	<b>3.- Reunión</b> <i>Sesión de Seguimiento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesorar en la planificación y organización temporal del estudio de cara a los exámenes.</li> <li>- Detectar posibles dificultades de adaptación al curso y de seguimiento de las materias.</li> <li>- Reflexiones sobre motivación, inseguridad, expectativas, etc.</li> </ul>	Diciembre
Tutor de alumnos	<b>4.- Reunión</b> <i>Sesión de Seguimiento y Planificación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del rendimiento académico y dificultades encontradas.</li> <li>- Asesoramiento cara a la planificación de las actividades académicas del semestre.</li> </ul>	Febrero
Tutor de alumnos	<b>5.- Reunión</b> <i>Sesión final de curso</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la situación al finalizar el curso: rendimiento académico y dificultades encontradas.</li> <li>- Preparación para convocatoria de julio (si procede)</li> <li>- Reflexiones cara al siguiente curso y expectativas</li> </ul>	Mayo

## LISTADO DE TUTORES DE 1º DE GRADO

Profesor: ARMANDO CABALLERO

Profesora: VICENTA MARTINEZ

Profesor: MARCOS A. LÓPEZ PATIÑO

Profesora: ENCARNACIÓN DE MIGUEL

Profesor: MANUEL J. REIGOSA

Profesora: EVA MARÍA VIGO

Profesor: PEDRO PABLO GALLEGO

Profesora: ROSA ÁLVAREZ

Profesor: JESÚS M. MÍGUEZ

Profesora: MERCEDES GALLARDO

## LISTADOS DE ALUMNOS DE 1º DE GRAO

Todos los alumnos matriculados en primer curso del grado han dispuesto de un tutor en el PAT. A principio de curso se ha elaborado un listado de alumnos distribuidos en grupos tutoriales y se ha asignado un tutor a cada uno de los grupos. Como norma del PAT de Biología, los tutores asignados en primer curso seguirán con sus alumnos en los sucesivos cursos del grado, salvo que haya una solicitud expresa del tutor o de algún alumno en sentido contrario.

## BREVE INFORME DE LAS REUNIONES TUTORIALES

A modo de resumen general se especifican los comentarios más relevantes que los tutores han hecho llegar en sus informes tras las reuniones con los alumnos:

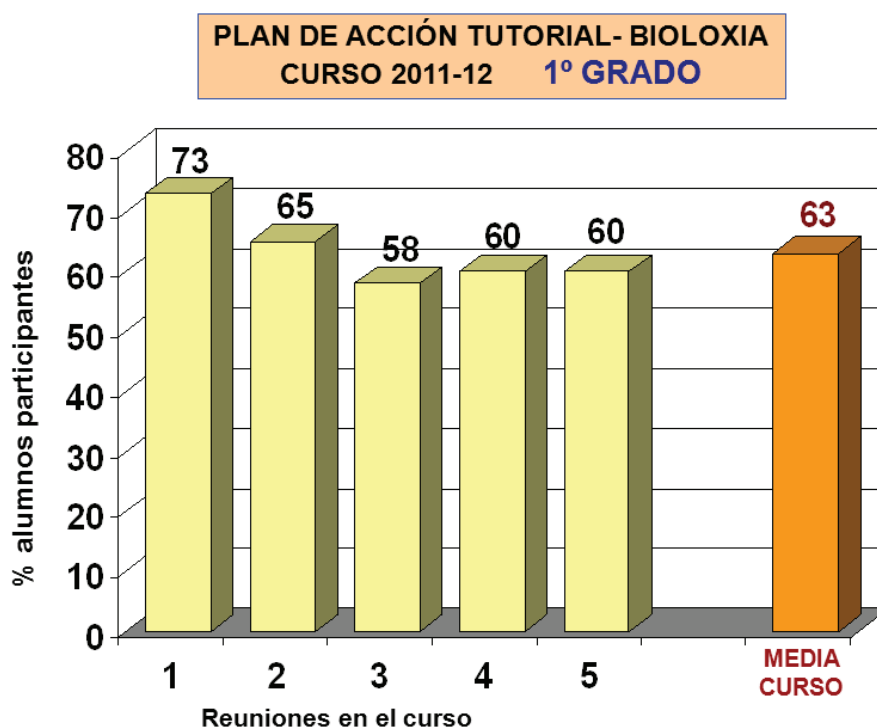
1. A principio de curso la principal preocupación de los alumnos eran las dificultades que presentaban las asignaturas de matemáticas y química.
2. Se observaron quejas en relación a la materia geología motivados por la salida de campo y ciertos aspectos de la evaluación.
3. Se indicaron problemas con la materia Teledetección, en concreto con las actividades de seminarios y prácticas.
4. Se recibieron quejas en relación con el examen de Medio Acuático.
5. Horarios de algunas materias como TBL y teledetección demasiado comprimidos
6. Otros: exceso de trabajo no presencial en algunas materias; demanda de información sobre reconocimiento de créditos
7. De manera general los alumnos muestran un alto grado de satisfacción con el curso

La mayor parte de las problemáticas indicadas anteriormente, sobre todo aquellas destacadas por la mayor parte de los alumnos, fueron tratadas por los coordinadores del PAT con la coordinadora de curso y/o los profesores de las materias.

A fin de contribuir a la mejora de la organización y de la actividad docente, se trasladarán los resultados de la actividad tutorial de este curso a los profesores que ejerzan su labor de tutores en 1º de Grado en el curso 2012-13 y a la coordinadora de curso.

## ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACION (1º GRADO)

- Nº de alumnos tutorizados: 62
- Nº de reuniones con el coordinador de curso: 3
- Nº de tutores: 10
- Nº de sesiones tutoriales (reunión tutor:alumno): 5



- Participación (%) de alumnos en las reuniones tutoriales de 1º de Grado

### 3.2. RESULTADOS DEL PAT DURANTE EL CURSO 2011-12

---

## 2º CURSO DE GRADO

---

## ACTIVIDADES DE TUTORÍA DESARROLLADAS EN 2º DE GRADO

A lo largo del curso 2011-12, se han llevado a cabo las siguientes actividades del PAT:

- **Actividades de acogida y coordinación.** Se llevaron a cabo tres reuniones de la Coordinadora de curso con la totalidad de los alumnos, tratando los contenidos especificados en la memoria del PAT.
- **Actividades con los tutores.** Se llevaron a cabo cuatro reuniones a lo largo del curso de las que los tutores han presentado las correspondientes evidencias. La participación de los alumnos ha sido del 64% como media anual.

### Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS	FECHA
Coordinadores del PAT	<i>1. Presentación del PAT</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Designación de Tutores</li> <li>- Presentación del PAT a Tutores</li> <li>- Calendario de actividades</li> </ul>	Inicio de curso
Coordinadores del PAT	<i>2.-Seguimiento continuo del PAT</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recogida de evidencias</li> <li>- Asesoramiento y apoyo a tutorías</li> <li>- Seguimiento de las actividades del PAT</li> </ul>	Todo el curso
Coordinadores y Tutores	<i>3.-Análisis y evaluación final del PAT</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionarios de satisfacción del alumnado</li> <li>- Análisis de las evidencias de seguimiento</li> <li>- Análisis de dificultades</li> </ul>	Final de curso

### Actividades de Acogida y Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS	FECHA
Coordinador de curso	<i>1.- Sesión informativa de acogida</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación do coordinador de curso</li> <li>- Organización del curso: materias, horarios, guías docentes,...</li> <li>- Presentación de las Tutorías</li> <li>- Recogida de datos relevantes de los alumnos (datos de contacto, matrícula, resultados académicos, etc.)</li> </ul>	Septiembre
Coordinador de curso	<i>2.- Sesión de seguimiento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento de la actividad tutorial.</li> <li>- Presentación y asesoramiento para la planificación (materias, horarios, etc.) del segundo semestre.</li> <li>- Intercambio de ideas y reflexiones sobre aspectos de interés.</li> </ul>	Enero
Coordinador de curso	<i>3.- Sesión final evaluación del PAT</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambio de ideas y debate de resultados de la actividad académica y tutorial.</li> <li>- Encuestas de satisfacción del alumnado sobre el PAT.</li> </ul>	Mayo

## Actividades de Apoyo a la Formación (Tutorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS	FECHA
Tutor de alumnos	<b>1.- Reunión.</b> <i>Sesión de Presentación y Planificación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación e Información de las tutorías.</li> <li>- Asesoramiento en la planificación de las actividades del semestre (cronograma de actividades presenciales y no presenciales, guías docentes, sistemas de evaluación, convocatorias, etc.).</li> <li>- Reflexiones sobre la dificultad del curso y cómo afrontarlo en función de la experiencia del curso anterior.</li> <li>- Ofrecimiento de posibles reuniones individuales si algún alumno lo solicita.</li> </ul>	Septiembre
Tutor de alumnos	<b>2.- Reunión</b> <i>Sesión de Seguimiento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesorar en la planificación y organización temporal del estudio de cara a los exámenes.</li> <li>- Detectar posibles dificultades de adaptación al curso y de seguimiento de las materias.</li> </ul>	Diciembre
Tutor de alumnos	<b>3.- Reunión</b> <i>Sesión de Seguimiento y Planificación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del rendimiento académico y dificultades encontradas</li> <li>- Asesoramiento de cara a la planificación de las actividades académicas del semestre.</li> </ul>	Febrero
Tutor de alumnos	<b>4.- Reunión</b> <i>Sesión final de curso</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la situación al finalizar el curso: rendimiento académico y dificultades encontradas.</li> <li>- Preparación para convocatoria de julio (si procede)</li> <li>- Reflexiones de cara al siguiente curso y expectativas</li> </ul>	Mayo

## LISTADO DE TITORES DE 2º DE GRAO

Profesora: ALMUDENA FERNÁNDEZ

Profesor: EMILIO ROLÁN

Profesora: ESTHER BARREAL

Profesor: JOSE L. SOENGAS

Profesora: JOSEFINA GARRIDO

Profesora: PALOMA MORÁN

Profesora: ESPERANZA SANMARTIN

Profesor: ANGEL PEREZ DIZ

Profesora: MARÍA PÁEZ DE LA CADENA

Profesora: MARUXA ALVAREZ

## LISTADO DE ALUMNOS DE 2º DE GRADO

El listado de alumnos y su distribución en los grupos tutoriales se revisa a principios de curso cuando se dispone de los listados de matriculación. Como norma del PAT de Biología, los tutores de segundo curso seguirán con los alumnos que ya estaban tutorizando, salvo que haya una solicitud expresa del tutor o de algún alumno en sentido contrario. En el caso de que se les adjudiquen otros alumnos debido a reorganización de tutores o grupos, se les facilita la información pertinente al inicio de curso.

## BREVE INFORME DE LAS REUNIONES TUTORIALES

A modo de resumen general se especifican los comentarios más relevantes que los tutores han hecho llegar en sus informes tras las reuniones con los alumnos:

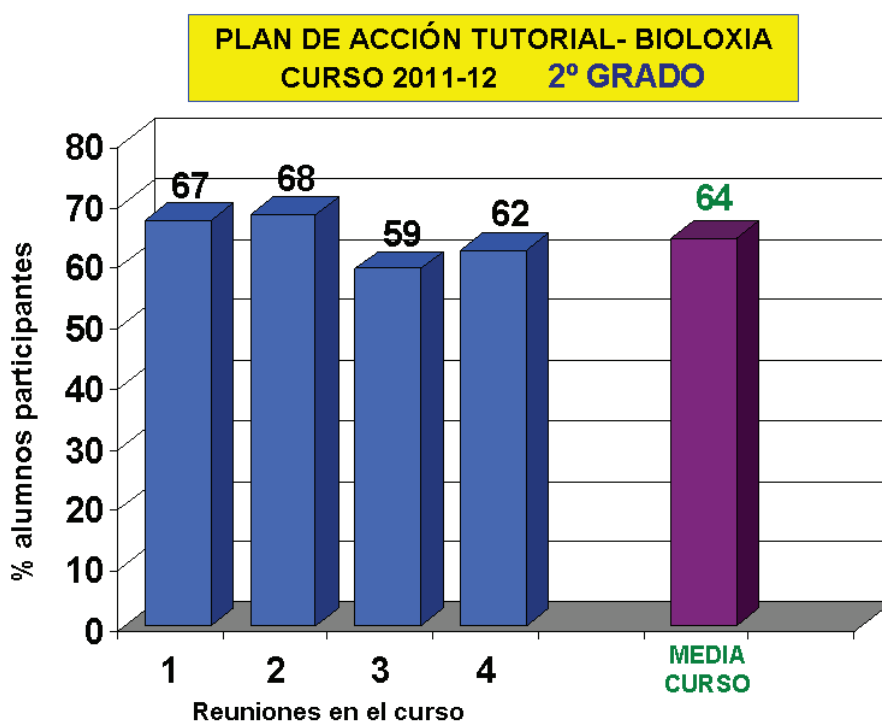
1. Se manifiestan de forma general dificultades con algunas materias, en particular las relacionadas con:
  - El incumplimiento del horario y la inflexibilidad temporal para llevar a cabo actividades de la materia en la plataforma TEMA (Microbiología).
  - La complejidad de la materia y la falta de material didáctico en la plataforma TEMA (Biología celular).
  - El alto grado de exigencia en los cuestionarios y la forma en que se desarrollan las clases de teoría (Botánica).
2. Los alumnos solicitaron reiteradamente que no se elimine el material que aparece en la plataforma TEMA (tanto primer como segundo semestre) hasta después de la convocatoria de julio.
3. Se recibieron quejas en relación a las fechas de evaluación del segundo semestre ya que son inmediatamente después de la finalización de las actividades presenciales.
4. Se señalaron incompatibilidades de horario entre materias de primer y segundo curso, así como entre las de segundo y tercer curso.
5. Otros: exceso de trabajo no presencial en algunas materias; demanda de información sobre los programas de movilidad; solicitan que las calificaciones sean anónimas.
6. De manera general los alumnos muestran satisfacción con el curso.

La mayor parte de las problemáticas indicadas anteriormente fueron tratadas por los coordinadores del PAT con la coordinadora de curso y/o los profesores de las materias.

A fin de contribuir a la mejora de la organización y de la actividad docente, se trasladarán los resultados de la actividad tutorial de este curso a los profesores que ejerzan su labor de tutores en 2º de Grado en el curso 2012-13 y a la coordinadora de curso.

## ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACION (2º de GRADO)

- Nº de alumnos tutorizados: 66
- Nº de reuniones con el coordinador de curso: 3
- Nº de tutores: 10
- Nº de sesiones tutoriales (reunión tutor:alumno): 4



- Participación media (%) de alumnos en cada reunión tutorial de 2º de Grado

### 3.3. RESULTADOS DEL PAT DURANTE EL CURSO 2011-12

---

## 3º CURSO DE GRADO

---

## ACTIVIDADES DE TUTORÍA DESARROLLADAS EN 3º DE GRADO

A lo largo del curso 2011-12, se han llevado a cabo las siguientes actividades del PAT:

- **Actividades de acogida y coordinación.** Se llevaron a cabo tres reuniones del Coordinador de curso con la totalidad de los alumnos, tratando los contenidos especificados en la memoria del PAT.
- **Actividades con los tutores.** Se llevaron a cabo cuatro reuniones a lo largo del curso de las que los tutores han presentado las correspondientes evidencias. La participación de los alumnos ha sido del 67% como media anual.

### Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS	FECHA
Coordinadores del PAT	1.- <i>Presentación del PAT</i>	- Designación de Tutores y Presentación del PAT a Tutores. - Calendario de actividades. - Asignación Tutores-Alumnos.	Inicio de curso
Coordinadores del PAT	2.- <i>Seguimiento continuo del PAT</i>	- Recogida de evidencias. - Asesoramiento y apoyo a tutorías. - Seguimiento de las actividades del PAT.	Todo el curso
Coordinadores y Tutores	3.- <i>Análisis y evaluación final del PAT</i>	- Cuestionarios de satisfacción del alumnado. - Análisis de las evidencias de seguimiento. - Análisis de dificultades.	Final de curso

### Actividades de Acogida y Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS	FECHA
Coordinador de curso	1.- <i>Sesión informativa de acogida</i>	- Presentación del coordinador de curso - Organización del curso: semestres, materias, horarios, guías docentes,... - Presentación das Tutorías - Recogida de datos relevantes de los alumnos (datos de contacto, matrícula, resultados académicos, etc.)	Septiembre
Coordinador de curso	2.- <i>Sesión de seguimiento</i>	- Seguimiento de la actividades tutorial - Presentación y asesoramiento para la planificación (materias, horarios, etc.) del segundo semestre - Intercambio de ideas y reflexiones sobre aspectos de interés	Enero
Decana	3.- <i>Sesión de presentación del siguiente curso</i>	- Presentación de optatividad, trabajos Fin de Grado y prácticas externas de cuarto curso de Grado	Abril
Coordinador de curso	4.- <i>Sesión final de evaluación del PAT</i>	- Intercambio de ideas y debate de resultados de la actividad académica y tutorial - Encuestas de satisfacción del alumnado sobre el PAT	Mayo

## Actividades de Apoyo a la Formación (Tutorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS	FECHA
Tutor de alumnos	<b>1.- Reunión.</b> <i>Sesión de Presentación y Planificación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación e Información de las tutorías.</li> <li>- Asesoramiento en la planificación de las actividades del semestre (cronograma de actividades presenciales y no presenciales, guías docentes, sistemas de evaluación, convocatorias, etc.).</li> <li>- Reflexiones sobre la dificultad del curso y cómo afrontarlo en función de la experiencia del curso anterior.</li> <li>- Ofrecimiento de posibles reuniones individuales si algún alumno lo solicita.</li> </ul>	Septiembre
Tutor de alumnos	<b>2.- Reunión</b> <i>Sesión de Seguimiento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesorar en la planificación y organización temporal del estudio de cara a los exámenes.</li> <li>- Detectar posibles dificultades de adaptación al curso y de seguimiento de las materias.</li> </ul>	Diciembre
Tutor de alumnos	<b>3.- Reunión</b> <i>Sesión de Seguimiento y Planificación</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del rendimiento académico y dificultades encontradas.</li> <li>- Asesoramiento de cara a la planificación de las actividades académicas del semestre.</li> </ul>	Febrero
Tutor de alumnos	<b>4.- Reunión</b> <i>Sesión final de curso</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la situación al finalizar el curso: rendimiento académico y dificultades encontradas.</li> <li>- Preparación para la convocatoria de julio (si procede).</li> <li>- Reflexiones de cara al siguiente curso y expectativas.</li> </ul>	Mayo

### LISTADO DE TUTORES DE 3º DE GRADO

Profesora: ADELA SÁNCHEZ

Profesora: M<sup>a</sup> LUISA CASTRO

Profesor: JUAN JOSE PASANTES

Profesor: MANUEL ANGEL POMBAL

Profesor: EMILIO GIL

Profesor: MANUEL MEGIAS

Profesora: FUENCISLA MARIÑO

Profesora: NURIA PEDROL

## LISTADO DE ALUMNOS DE 3º DE GRADO

El listado de alumnos y su distribución en los grupos tutoriales se revisa a principios de curso cuando se dispone de los listados de matriculación. Como norma del PAT de Biología, los tutores de tercer curso seguirán con los alumnos que ya venían tutorizando, salvo que hubiese una solicitud expresa del tutor o de algún alumno en sentido contrario. En el caso de que se les adjudiquen otros alumnos debido a reorganización de tutores o grupos, se les facilita la información pertinente al inicio de curso.

## BREVE INFORME DE LAS REUNIONES TUTORIALES

A modo de resumen general se especifican los comentarios más relevantes que los tutores han hecho llegar en sus informes tras las reuniones con los alumnos:

1. Durante el primer cuatrimestre los alumnos señalaron dificultades con el módulo de Inmunología-TAB, en particular por la forma de evaluación y el diseño de prácticas que no contempla la carencia de conocimientos previos de Inmunología.
2. Se recibieron quejas de forma generalizada en relación a la materia Ecología, motivadas por el tipo de evaluación (examen único, 100% nota) y el escaso porcentaje de aprobados.
3. Se observaron quejas en relación a la materia Inmunología debido a la dificultad para seguir las clases y la falta de texto en las diapositivas.
4. A mediados de curso, los tutores indicaron la inquietud y preocupación de los alumnos por el desconocimiento de la estructura del curso siguiente (4º de Grado).
5. La práctica totalidad de los tutores transmiten el descontento de los alumnos con el horario del primer semestre. Les ha resultado caótico y solicitan tener las horas de clase más compactas. La situación parece haber mejorado en el segundo semestre.
6. Otros: excesiva carga de trabajo no presencial; descontento con la oferta de materias optativas (4º curso); mayor información sobre las materias de cuarto en las que se pueden matricular, etc.
7. De manera general los alumnos muestran satisfacción con el curso.

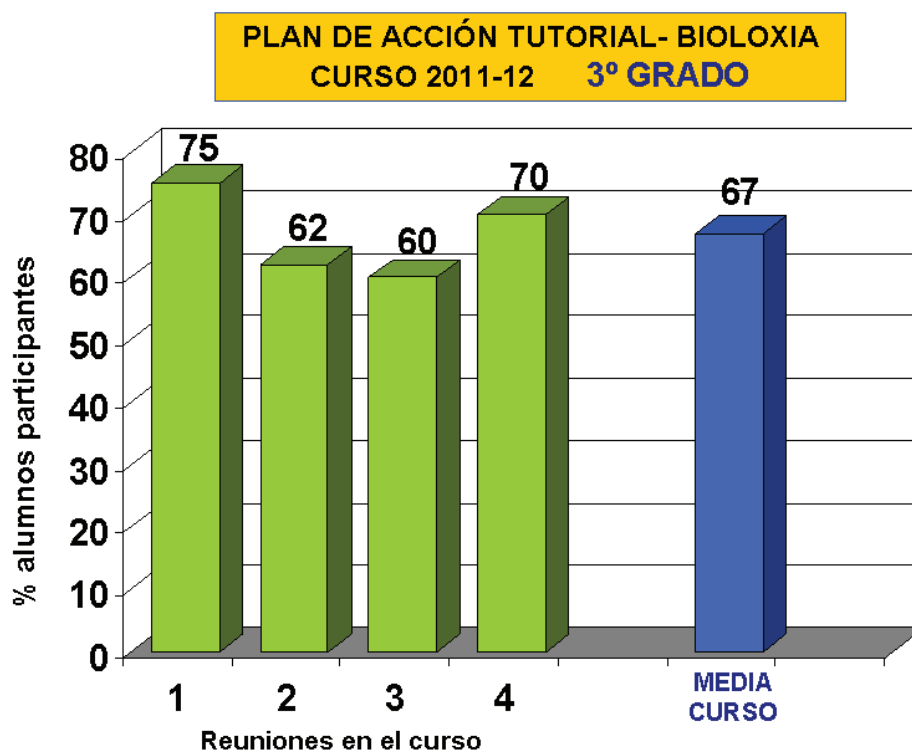
La mayor parte de las problemáticas indicadas anteriormente, sobre todo aquellas destacadas por la mayor parte de los alumnos, fueron tratadas con el coordinador de curso

y/o los profesores de las materias. Asimismo, los coordinadores del PAT realizaron una sesión para todos los alumnos presentando la estructura y características del 4º curso de grado.

A fin de contribuir a la mejora de la organización y de la actividad docente, se trasladarán los resultados de la actividad tutorial de este curso a los profesores que ejerzan su labor de tutores en 3º de Grado en el curso 2012-13 y al coordinador de curso.

## ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACION 3º GRADO

- Nº de alumnos tutorizados: 57
- Nº de reuniones con el coordinador de curso: 3
- Nº de tutores: 8
- Nº de sesiones tutoriales (reunión tutor:alumno): 4



▪ Participación (%) de alumnos en las reuniones tutoriales de 3º de Grado

## 4. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PAT

La evaluación del PAT se concibe como un proceso de recogida y análisis de información relevante que aporta datos sobre:

- los resultados obtenidos en los cursos en los que el PAT está implantado.
- la idoneidad de los medios y recursos del sistema tutorial.

Los coordinadores del PAT realizan de forma continua un seguimiento/evaluación de las actividades previstas en el sistema tutorial y de la participación de los alumnos. Ello constituye una herramienta esencial ya que proporciona la información precisa para las decisiones que afectan a la planificación y el desarrollo de las actividades. También permite incluir las modificaciones que sean necesarias en cada momento, así como detectar incumplimiento de actividades y/o inadecuación de la planificación prevista inicialmente. Al final del proceso tutorial los datos recopilados a lo largo del año servirán para optimizar el PAT que se propone para el curso siguiente.

Al final del curso el PAT incluye la realización de encuestas de satisfacción del alumnado sobre las actividades programadas, preguntando por aspectos específicos tales como la información recibida del sistema tutorial, la adecuación de las actividades, la actuación de los tutores y la utilidad del PAT como sistema de orientación e información para su desarrollo personal y académico. Tal y como puede verse en los resultados de estas encuestas el índice de participación de los alumnos en las mismas ha sido de alrededor del 50% del total de alumnos matriculados en los distintos cursos, lo cual debe ser considerado como un índice relativamente elevado teniendo en cuenta los porcentajes de participación de los alumnos en las encuestas que lleva a cabo nuestra universidad. Por tanto, el análisis de estas encuestas debe ser importante a la hora de establecer nuevas medidas o modificaciones del actual sistema para lo que debe ser tenido en cuenta la opinión que están dando los principales actores, como son los alumnos.

## 4.1 Cuestionario de Satisfacción del Alumno de 1º de Grado

(RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DE LA ENCUESTA) Nº DE ENCUESTAS REALIZADAS: 32

<b>PLAN DE ACCIÓN TITORIAL</b>	<b>CFSA</b>
--------------------------------	-------------

1. Consideras que foi axeitada a información ofrecida sobre o Plan de Acción Titorial?:

Nº de respostas

% sobre total

Nada	0	0	Pouco	3	9.4	Bastante	22	68.8	Moito	7	21.9
------	---	---	-------	---	-----	----------	----	------	-------	---	------

2. Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Nº de respostas

% sobre total

Nada	0	0	Pouco	3	9.4	Bastante	26	81.3	Moito	3	9.4
------	---	---	-------	---	-----	----------	----	------	-------	---	-----

3. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Nº de respostas

% sobre total

Nada	0	0	Pouco	5	15.6	Bastante	19	59.4	Moito	7	21.9
------	---	---	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	------

4. En qué grado resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Nº de respostas

% sobre total

Nada	0	0	Pouco	11	34.4	Bastante	18	56.3	Moito	3	9.4
------	---	---	-------	----	------	----------	----	------	-------	---	-----

5. En qué grado consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?

Nº de respostas

% sobre total

Nada	1	3.1	Pouco	10	31.3	Bastante	16	50.0	Moito	5	15.6
------	---	-----	-------	----	------	----------	----	------	-------	---	------

6. Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as titorías?

Nº de respostas

% sobre total

Nada	0	0	Pouco	5	15.6	Bastante	22	68.8	Moito	5	15.6
------	---	---	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	------

7. Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos: Nº de respostas/ % sobre total

	Moi mal		Mal		Ben		Moi ben	
Información das convocatorias de reunións	0	0	5	15.6	17	53.1	10	31.3
Desenvolvemento das sesións	0	0	2	6.3	14	43.8	16	50.0
Claridade da información recibida	0	0	0	0	14	43.8	18	56.3
Atención persoal aos alumnos	0	0	1	3.1	6	18.8	25	78.1
Aclaración de dúbidas	0	0	2	6.3	11	34.4	19	59.4

8. Que modificarías (datas, actividades, contidos das reunións...)

## 4.2 Cuestionario de Satisfacción del Alumno de 2º de Grado

(RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DE LA ENCUESTA) Nº DE ENCUESTAS REALIZADAS: 30

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL	CFSA
-------------------------	------

1. Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Nº de respostas

% sobre el total

Nada	0	0	Pouco	4	13.3	Bastante	26	86.7	Moito	0	0
------	---	---	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	---

2. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Nº de respostas

% sobre el total

Nada	0	0	Pouco	11	36.7	Bastante	18	60.0	Moito	1	3.33
------	---	---	-------	----	------	----------	----	------	-------	---	------

3. Valora o grao de utilidade do PAT.

Nº de respostas

% sobre el total

Nada	2	6.67	Pouco	6	20.0	Bastante	22	73.3	Moito	0	0
------	---	------	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	---

4. En qué grado resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Nº de respostas

% sobre el total

Nada	1	3.33	Pouco	12	40.0	Bastante	15	50.0	Moito	2	6.67
------	---	------	-------	----	------	----------	----	------	-------	---	------

5. En qué grado consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?

Nº de respostas

% sobre el total

Nada	0	0	Pouco	11	36.7	Bastante	18	60.0	Moito	1	3.33
------	---	---	-------	----	------	----------	----	------	-------	---	------

6. Que modificarías (datas, actividades, contidos das reunións...)

7. Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as titorías?

Nº de respostas

% sobre el total

Nada	0	0	Pouco	5	16.7	Bastante	22	73.3	Moito	3	10.0
------	---	---	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	------

8. Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos: Nº de respostas/ % sobre el total

	Moi mal		Mal		Ben		Moi ben	
Información das convocatorias de reunións	0	0	1	3.33	12	40.0	17	56.6
Desenvolvemento das sesións	0	0	2	6.67	15	50.0	13	43.3
Claridade da información recibida	0	0	2	6.67	18	60.0	10	33.3
Atención persoal aos alumnos	0	0	3	10.0	14	46.6	13	43.3
Aclaración de dúbidas	1	0	1	3.33	16	53.3	13	43.3

9. Que modificarías (datas, actividades, contidos das reunións...)

### 4.3 Cuestionario de Satisfacción del Alumno de 3º de Grado

(RESULTADOS DE LA VALORACIÓN DE LA ENCUESTA) Nº DE ENCUESTAS REALIZADAS: 27

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL	CFSA
-------------------------	------

1. Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Nº de respuestas

% sobre el total

Nada	0	0	Pouco	3	11.1	Bastante	18	66.6	Moito	6	22.2
------	---	---	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	------

2. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Nº de respuestas

% sobre el total

Nada	0	0	Pouco	2	7.41	Bastante	19	70.4	Moito	6	22.2
------	---	---	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	------

3. Valora o grao de utilidade do PAT.

Nº de respuestas

% sobre el total

Nada	2	7.41	Pouco	2	7.41	Bastante	16	59.3	Moito	7	25.9
------	---	------	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	------

4. En qué grado resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Nº de respuestas

% sobre el total

Nada	0	0	Pouco	5	18.5	Bastante	19	70.4	Moito	3	11.1
------	---	---	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	------

5. En qué grado consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?

Nº de respuestas

% sobre el total

Nada	1	3.7	Pouco	7	25.9	Bastante	14	51.9	Moito	5	18.5
------	---	-----	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	------

6. Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as titorías?

Nº de respuestas

% sobre el total

Nada	1	3.7	Pouco	1	3.7	Bastante	17	63.0	Moito	8	29.6
------	---	-----	-------	---	-----	----------	----	------	-------	---	------

7. Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos: Nº de respuestas/ % sobre el total

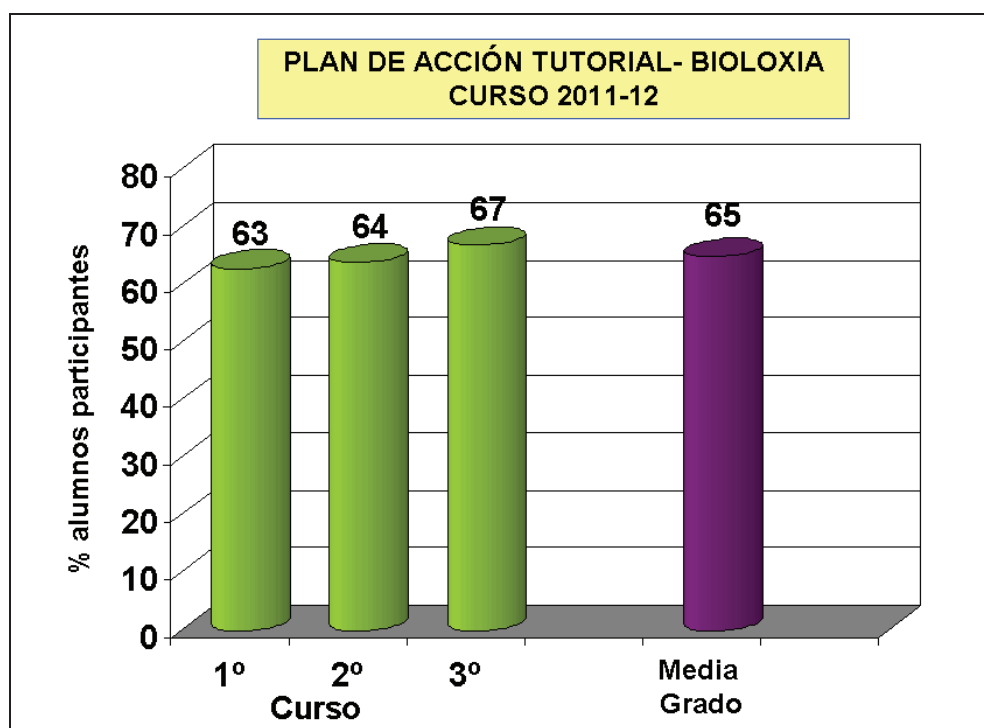
	Moi mal		Mal		Ben		Moi ben	
Información das convocatorias de reunións	0	0	1	3.7	12	44.4	14	51.9
Desenvolvemento das sesións	0	0	1	3.7	12	44.4	14	51.9
Claridade da información recibida	0	0	1	3.7	14	51.9	12	44.4
Atención persoal aos alumnos	1	3.7	0	0	4	14.8	22	81.5
Aclaración de dúbidas	1	3.7	0	0	9	33.3	17	63.0

8. Que modificarías (datas, actividades, contidos das reunións...)

## 5. INFORME GLOBAL DEL PAT Y CONCLUSIONES

Durante el curso 2012-13 se han llevado a cabo todas las actividades previstas en el documento del PAT, incluyendo aquellas catalogadas como de acogida, coordinación y de apoyo a la formación. Estas últimas implicaron la participación de un total de 28 tutores que llevaron a cabo las diferentes sesiones programadas con su grupo de alumnos tutorizados a lo largo del curso.

Además de su función informadora, de orientación y de seguimiento de la actividad formativa y el rendimiento de los estudiantes, las reuniones tutoriales aportaron gran información sobre las dificultades que en cada momento del curso estaban afectando a la actividad académica de los alumnos, así como aquellas derivadas del ámbito extra-académico. Todo ello refuerza la validez del PAT para los objetivos perseguidos en nuestro modelo tutorial y lo hacen particularmente válido para ampliar el conocimiento de los problemas que se le presentan al alumnado. En este sentido, la acción de los coordinadores en base a los informes tutoriales ha facilitado la puesta en marcha de acciones correctoras para solventar, en la medida de lo posible, algunos de los problemas detectados.



- Participación (%) por curso en las reuniones tutoriales

A pesar de ser un sistema de participación voluntaria, la asistencia de los alumnos a las actividades del PAT ha sido elevada durante todo el curso académico y para los tres cursos de la titulación, tal y como se puede observar en las gráficas asociadas al informe de resultados de cada curso y a la que se adjunta en el presente apartado. Estos datos son indicativos del interés que el sistema tutorial está teniendo para los alumnos que incluso en niveles avanzados de la titulación (3º de Grado) muestran índices de participación y de satisfacción (encuestas de satisfacción) muy elevados en relación con la actividad tutorial.

A pesar de que los resultados obtenidos son positivos, es importante seguir implementando acciones de mejora en el sistema tutorial. Parece evidente que la realización de actividades programadas con contenidos específicos que deben ser abordados en las reuniones tutoriales es un modelo válido, ya que suscita el interés de los alumnos. Sin embargo, será necesario arbitrar nuevas actividades sobretodo de cara al último curso de grado, con contenidos más relacionados con el futuro profesional de los alumnos que se vayan a graduar. Es por ello que el PAT que se diseñe para el curso 2012-13 ha de contemplar la realización de actividades específicas con orientación al mundo laboral, al margen de aquellas otras que permitan mantener el contacto con su tutor abordando los objetivos de apoyo a la formación, seguimiento y orientación académica.

En definitiva, la valoración global que hacemos del PAT desarrollado durante el curso 2011-12 es positiva y debe animar a todos los implicados a seguir participando en este sistema.

# 6. Anexo

## ❖ FICHAS DE EVALUACIÓN FINAL DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Ficha para a Avaliación do PAT					
Grado de Cumprimento do PAT respecto ao Planificado					
Accións de Organización					
Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
Coordinadores del PAT. Sesión de Presentación del PAT a los tutores			*	Evidencia 3. Ficha de actividades de coordinación	18 (64%)
Coordinadores del PAT. Seguimiento continuo del PAT			*	Evidencia 2. Ficha de seguimiento de reuniones tutoriales	28 (100%)
Coordinadores y tutores del PAT. Análisis y Evaluación Final			*	Fichas de Evaluación del PAT. Informe Final del PAT	Se envió informe por mail a todos
Accións de Acollida e Coordinación					
Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
Sesión Informativa-Acto de Bienvenida Decana de la Facultad a alumnos de 1º de Grado.			*	Recogida de firmas de alumnos asistentes de 1º Grado	50/62 (80.6%)
Coordinador de Curso. Inicio de curso. Sesión Informativa de Acogida			*	Recogida de firmas de alumnos asistentes de 1º, 2º y 3º de Grado	1ºGrado 50/62 (80.6%) 2ºGrado 56/66 (84.8%) 3ºGrado 35/52 (67.3%)
Coordinador de Curso. Inicio del segundo semestre. Sesión de Seguimiento			*	Recogida de firmas de alumnos asistentes de 1º, 2º y 3º de Grado	1ºGrado 42/62 (67.7%) 2ºGrado 40/66 (60.6%) 3ºGrado 30/52 (57.7%)
Sesión Informativa do seguinte curso		*		Dirigida a alumnos de tercer curso	80%
Sesión Final y encuesta del PAT			*	Recogida de firmas de alumnos asistentes de 1º, 2º y 3º de Grado. Realización de las encuestas.	1º Grado 32/62 (51.6%) 2º Grado 30/66 (45.5%) 3º Grado 27/52 (51.9%)

## Accións de Apoio á Formación

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
1. Sesión de Presentación de los tutores y planificación de las tutorías. <b>Inicio de curso</b>			*	Evidencia 2. Ficha de seguimiento de las reuniones tutoriales en todos los cursos del Grado	1º Grado: 45/62 (73%) 2º Grado: 44/66 (66.7%) 3º Grado: 39/52 (75%)
2. Sesión de Seguimiento Inicial. Valoración de la planificación del alumno. Detección de dificultades. <b>Octubre</b>			*	Evidencia 2. Ficha de seguimiento de las reuniones tutoriales. en todos los cursos del Grado	1º Grado: 40/62 (64.5%) 2º Grado: No planificada 3º Grado: No planificada
3. Sesión de Seguimiento. Asesoramiento de cara a los exámenes. Detección de dificultades. <b>Diciembre</b>			*	Evidencia 2. Ficha de seguimiento de las reuniones tutoriales. en todos los cursos del Grado	1º Grado 34/62 (54.8%) 2º Grado: 56/66 (84.8%) 3º Grado: 41/52 (78.8%)
4. Sesión de Seguimiento e Planificación. Análisis del rendimiento del 1º semestre. Planificación del 2º semestre. Detección de dificultades. <b>Inicio 2º semestre.</b>			*	Evidencia 2. Ficha de seguimiento de las reuniones tutoriales. en todos los cursos del Grado	1º Grado: 41/62 (66.13%) 2º Grado: 39/66 (59.1%) 3º Grado: 34/52 (65.4%)
5. Sesión Final do curso. Análisis de la situación al finalizar el curso: rendimiento académico y dificultades encontradas. Reflexiones para el siguiente curso. <b>Final de curso</b>			*	Evidencia 2. Ficha de seguimiento de las reuniones tutoriales. en todos los cursos del Grado	1º Grado: 37/62 (60%) 2º Grado: 40/66 (64.6%) 3º Grado: 37/52 (71.2%)
6. Seguimiento Individual continuo. Siempre que el alumno lo haya solicitado, o en su caso el tutor.			*	Evidencia 2. Ficha de seguimiento de las reuniones tutoriales. en todos los cursos del Grado	Varios alumnos lo solicitaron

## Accións de Orientación Profesional

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
Sesión Informativa cos Servizos da U.Vigo	*			Su implantación está prevista para 4º curso del Grado	
Sesión Informativa cos Egresados da Titulación/s	*			Su implantación está prevista para 4º curso del Grado	

## Atención á Diversidade

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
Atención á Diversidade			*	En algunos casos, se puso en contacto algún/os alumno/s con el gabinete psicopedagógico.	1-2

## Conclusións

De los resultados del desarrollo de las actividades del PAT, se extraen conclusiones muy positivas dado que la práctica totalidad de actividades previstas inicialmente se ha llevado a cabo.

Con respecto a la participación de los tutores y de los alumnos en dichas actividades programadas, los resultados son satisfactorios dado que superan el 50% en la práctica totalidad de los casos y alcanzan valores mayores en varios apartados, en particular en la asistencia de los alumnos a las reuniones con sus tutores.

El análisis detallado de los resultados del PAT en cuanto a actividades y participación, se incluye en el apartado 4.

Ficha para a Avaliación do PAT				
Grado de Consecución dos Obxectivos				
Obxectivos Xerais				
Obxectivo	(Marca cunha X)			Xustificación
	Non Logrado	Parcialmente logrado	Logrado	
Establecer a titoría e a orientación profesional na universidade como modo de diversificar a axuda educativa ao estudante durante o seu paso pola universidade.			*	
Establecer un sistema de información, orientación, e seguimento académico para os estudantes mediante a asignación dun profesor-titor.			*	
Motivar unha participación activa do alumnado nos distintos aspectos da vida universitaria.		*		Forma parte de los objetivos del PAT, pero debe ser reforzado
Ampliar a información que os estudantes teñen sobre a Universidade, os servizos que ofrece, os proxectos nos que poden participar, as bolsas ás que poden optar....			*	
Establecer un sistema de información, orientación, e seguimento académico para os estudantes mediante a asignación dun profesor-titor.			*	
Potenciar a capacidade de aprendizaxe autónomo do estudante e as posibilidades de traballo colaborativo e en equipo.		*		El PAT contribuye a esta función, pero los contenidos de las actividades no se orientan específicamente a ella.
Entender a función do profesor como a dun axente que orienta e guía a aprendizaxe do estudante para lograr progresivamente a regulación e xestión autónoma do mesmo.			*	
Fomentar a capacidade de análise e resolución dos problemas e a toma de decisións baseada en criterios ben establecidos, que impliquen a necesidade de xuízo crítico e construtivo.		*		El PAT contribuye a esta función aunque es difícil evaluar su grado de consecución.

### Conclusións


La mayor parte de los objetivos han sido logrados. En relación a los parcialmente logrados conviene reseñar las dificultades para su evaluación y el hecho de que nuestro PAT no incluye actividades específicas de trabajo colaborativo. Estas formas parte de otras actividades académicas diferentes del PAT.

Ficha para a Avaliación do PAT				
Grado de Consecución dos Obxectivos				
Obxectivos Específicos				
Obxectivo	(Marca cunha X)			Xustificación
	Non Logrado	Parcialmente logrado	Logrado	
Mellorar a integración dos estudantes na vida académica.			*	
Mellorar a satisfacción dos estudantes coa formación recibida.			*	
Reducir a taxa de abandono.				No se tendrán los resultados hasta que la primera promoción se gradúe
Dar cobertura ás necesidades de apoio formativo dos alumnos.			*	
Fomentar a inserción laboral dos alumnos...				No procede hasta que la primera promoción de graduados accedan al mercado laboral
Conclusións				
<p>Aquellos objetivos que han podido ser abordados en las actividades del PAT han sido logrados en su mayor parte</p>				

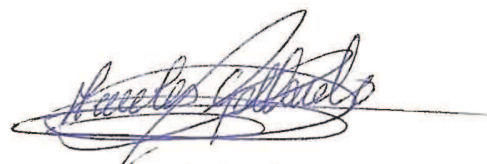
Ficha para a Avaliación do PAT				
Avaliación dos Indicadores				
Indicador	(Marca cunha X)			Xustificación
	Empeorou	Mantívose	Mellorou	
Alumnos matriculados de novo Ingreso		*		
Alumnos matriculados totais no centro		*		
Egresados				Se evaluará tras la primera promoción de graduados
Taxa de Graduación				Se evaluará tras la primera promoción de graduados
Taxa de Abandono				Se evaluará tras la primera promoción de graduados
Taxa de Eficiencia				No procede
Nº de Alumnos Enviados en Programas de Mobilidade				No se dispone de datos globales
Nº de Alumnos Recibidos en Programas de Mobilidade				No se dispone de datos globales
Taxa de Inserción Laboral				No procede. Se evaluará tras la primera promoción de graduados
Conclusiones				
<p>Los alumnos matriculados de nuevo ingreso y totales se mantienen y no se espera mejora dado que el número está fijado para la titulación.</p>				

Ficha para a Avaliación do PAT (**)				
Análise de satisfacción (media) dos implicados				
Ítem	(Marca cunha X)			Xustificación
	Empeorou	Mantívose	Mellorou	
Consideras que foi axeitada a información ofrecida sobre o Plan de Acción Tutorial (PAT)?				
Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades do PAT?				
En qué grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?				
En qué grado resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?				
En qué grado consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?				
Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as titorías?				
Valora a actuación de teu titor sobre: Información das convocatorias de reunión				
Valora a actuación de teu titor sobre: Desenvolvemento das sesións				
Valora a actuación de teu titor sobre: Claridade da información recibida				
Valora a actuación de teu titor sobre: Atención persoal aos alumnos				
Valora a actuación de teu titor sobre: Aclaración de dúbidas				
Conclusións				
(**) LAS FICHAS DE ENCUESTAS LLEVADAS A CABO DENTRO DEL PAT PARA CADA UNO DE LOS CURSOS DEL GRADO SE HAN INCLUIDO EN EL APARTADO 4, JUNTO CON LOS COMENTARIOS PERTINENTES DE LA VALORACIÓN QUE MERECEEN LOS RESULTADOS OBTENIDOS.				

Vigo 20 de Julio de 2012



Jesús M. Míguez  
Coordinador del PAT



Mercedes Gallardo  
Coordinadora del PAT